

2024年度 看護部 全看護師年間教育計画

研修名	対象	日付	研修のねらい、内容	担当
看護研究データ収集・分析方法	今年度研究者興味のある方	6月：7月	看護研究に必要なデータの処理方法・統計手法を理解する 取り組み中の研究についての分析方法の確認	研究委員会
認知症患者の日常ケアで生じる倫理的課題	ラダーⅢ	7月	認知症患者の尊厳と権利を理解し意思決定の支援の関わりが理解できる	教育委員会
意思決定を支える力をみがこう(Part 1)	ラダーⅣ	7月	臨床の場における意思決定を支える力をみがく	教育委員会
急変時の対応	ラダーⅠ	7月	急変時の対応について学び行動につなげることができる	教育委員会
看護マネジメントを学ぼう	ラダーⅡ	7月	よりよい看護提供のため看護マネジメントの基礎を理解できる	教育委員会
【認知症ケア加算必須研修】 認知症とせん妄の違い	全員	8月	認知症とせん妄の違いを理解し、看護実践に活かすことができる	認知症サポート委員会
看護研究の基礎知識	全員	8月	看護研究を行う意義、必要性、種類及び研究の始め方などを知り、研究に取り組む準備ができる。	研究委員会
倫理的配慮の基本	ケーススタディ 取組予定者	8月	看護研究における倫理原則を理解して理解して倫理的課題について対策を講じ、院内発表で必要な倫理的配慮がわかる。	研究委員会
臨床倫理について	全員	8月	医療職として倫理の必要性を理解し、倫理的視点をもつことができる	看護サービス委員会
医療安全に多様性を持つチームが不可欠な理由 チーム医療における医療対話推進スキル	ラダーⅢ以上	8月	医療安全に不可欠なチーム力の必要性について理解できる	安全対策委員会
睡眠セミナー	全員	9月	正しい睡眠の知識を知り健康増進に役立てることができる	安全対策委員会
指導者としてフィジカルアセスメントを後輩に 伝授する～指導を通して後輩とともに成長しよう～Ⅰ	ラダーⅢ	9月	フィジカルアセスメントの目的を理解できる	教育委員会
看護実践能力を高めよう	ラダーⅡ	9月	看護実践におけるスキルを知り日々の業務で活かすことができる	教育委員会
他部署の仕事内容を知る	ラダーⅠ	9月10月	他部署との協力／理解を深める 連携を深める	教育委員会
重症度、医療・看護必要度研修	全員	9月	看護必要度について理解する	記録委員会
インシデントレポートの目的と必要性 インシデントレポートの書き方とコツ 私ができるインシデントレポートの活用方法	ラダーⅠ・Ⅱ	11月	インシデントレポートの必要性が理解できる	安全対策委員会
看護記録について	ラダーⅠ・Ⅱ	11月	看護記録記載時の注意点をふまえ、看護記録が適切に記録できる	記録委員会
意思決定を支える力をみがこう(Part 2)	ラダーⅣ	11月	臨床の場で実際に関わった意思決定の場面を語り合い、思いを共有し尊重できる	教育委員会
DMIについて知ろう	全員	11月	DMIについて理解し実践に活かすことができる	DMサポート委員会
看護部研究発表会	全員	12月	看護実践と看護研究の関連を学ぶ 自ら看護研究課題を得る機会になる	研究委員会
指導者としてフィジカルアセスメントを後輩に 伝授する～指導を通して後輩とともに成長しよう～Ⅱ	ラダーⅢ	12月	後輩へ指導するための心構えが理解出来る	教育委員会
【認知症ケア加算必須研修】 身体拘束最小化の取り組み	全員	12月	当院での身体拘束最小化の取り組みを理解し、日々の看護実践に活かすことができる	認知症サポート委員会
退院支援について	ラダーⅠ	12月	退院支援を行うにあつたての看護師の役割を知る	教育委員会
訪問看護、訪問診療とは	ラダーⅡ	12、1、2月	当院の訪問看護、訪問診療の仕組みについて理解できる	教育委員会
認知症患者への口腔ケアについて	全員	9月	研修で学んだ口腔ケアを実践で正しく活用することができる	摂食嚥下口腔ケア委員会
接遇について	全員	1月	医療接遇について理解し、自己の接遇意識を高めることができる	看護サービス委員会
プリセプターとは	ラダーⅡ	2月	プリセプターの役割が理解できる 新人及び後輩看護師に対して指導的役割が遂行できる	教育委員会
「いま」求められるリーダーシップ～VUCAの 時代を乗り越えよう～	ラダーⅢ	2月	中堅看護師に求められる役割を理解しリーダーシップをイメージすることができる	教育委員会
ケーススタディ発表会	全員	2月	新入職看護師が看護展開を通し看護を論理的に分析することを学び、看護観を深め今後の看護に生かす	研究委員会
フィジカルアセスメントの戦略	ラダーⅠ	2月	フィジカルアセスメントについて学ぶ事ができる	教育委員会
看護研究リサーチチェックエスチョンカンファ レンス	次年度 研究実施者	2月	研究計画書を用いてアドバイザーと共にリサーチチェックエスチョンを行うことで、実施前に研究方法や 分析方法等の妥当性や方向性を確認し、研究計画書を完成させる。	研究委員会
看護師と看護補助者との協同推進	未受講者	3月	看護補助者との協働について学ぶ(看護補助体制充実加算)	教育委員会

2024年度 全職員必須研修計画

褥瘡予防に関わる栄養について	全職員	8月か9月	栄養について理解し褥瘡予防ができる	褥瘡
被覆剤について	全職員	1月	正しい被覆剤の選択ができる	褥瘡
第1回院内感染対策研修会	全職員	7月	(仮)感染対策について	感染(ICT)
第2回院内感染対策研修会	全職員	1月	(仮)感染対策について	感染(ICT)
BCPについて(視聴研修予定)	全職員	8月～9月頃	BCPについて周知と理解を深める	RM
医療安全相互評価での共同内容で検討 (2024.6月以降に決まる予定)	全職員	1月～2月頃	患者誤認防止について	RM